

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа повышения квалификации	<i>Формирование цифровых компетенций преподавателя</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «ПУРИС»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2024

1 Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по программе
Организация учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие информационных технологий; – информационно-коммуникационные технологии и программные средства; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками создания образовательных и профессиональных материалов с использованием ИКТ. 	<p>Знает</p> <p>Современные образовательные технологии цифрового образования образования</p> <p>Умеет</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>

2 Оценочные средства

Наименование оценочного средства	Модуль (тема)
Тест	Цифровизация образования
Эссе	Цифровизация образования
Практическое задание	Цифровизация образования
Практическое задание	Сервисы для разработки ЭОР
Практическое задание	Электронное обучение и ДОТ
Проект	Итоговая работа

3. Примеры оценочных материалов по модулям

Модуль 1 Цифровизация образования

Задание 1 (тест). Пример тестового задания.

Инструкция. Укажите все правильные варианты ответов.

1. Модель «Перевернутый класс» - это

- перемещение учеников между кабинетами
- разделение учащихся на группы, одна из которых работает с преподавателем, а другие работают над проектами
- получение новых знаний в онлайн-среде самостоятельно, закрепление материала на занятиях

2. Независимость, визуальное восприятие, клиповое мышление характерны для
 - миллениалов
 - поколения X
 - поколения Z
 3. Наиболее эффективными методами обучения являются
 - конспектирование
 - чтение
 - практика/опыт
 4. Цифровая грамотность включает
 - основы программирования
 - умение работать с видеоредакторами
 - цифровые компетенции
 5. Цифровое потребление включает
 - использование различных цифровых ресурсов, а также наличие базовых знаний и навыков компьютерной грамотности
 - совершение безопасных онлайн-покупок в интернете
 - использование ограниченного количества проверенных программ для работы на цифровом устройстве
 6. Мультимедийность как свойство электронного образовательного ресурса – это
 - представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото
 - нарочитое усиление яркости медиа-образов
 - обязательная интерактивность
 7. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся является
 - ФГОС
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Оценочные материалы дисциплины
- Задание 2 (эссе)**
Написать эссе на тему «Психологический портрет моего студента».

Модуль 2. Сервисы для разработки ЭОР

Практическое задание

- Ознакомьтесь с видеоинструкцией по работе с сервисом Mind42 по ссылке.
- Создайте интеллект-карту (минимум три уровня) по теме Вашего курса, включающую: заметку к одному или нескольким объектам; уровень прогресса выполнения одного или нескольких объектов; вставку контента с внешнего ресурса; добавление изображения.

Модуль 3 Электронное обучение и ДОТ

Практическое задание

1. Составить топ-5 наиболее популярных в 2022/2023гг отечественных сервисов для ВК (отдельно), вебинаров (отдельно) и whiteboard (отдельно).
2. Списки сохранить в один файл, указать, название и ссылку на расположение ресурса
3. Файл прислать на проверку

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Освоение программы осуществляется с использованием электронного образовательного ресурса по адресу: <https://learn.knastu.ru/courses/947>.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Для получения зачета Обучающийся должен предоставить ВСЕ работы, необходимые при изучении курса, успешно выполнить и защитить проектное задание и получить более 55% от максимально возможной суммы баллов за курс.

Для защиты итоговой работы (проекта) требуется:

1. Разработать фрагмент электронного обучающего курса на Портале ДО в составе:
 - полное описание курса
 - модуль, содержащий теоретическую, практическую и контролируемую составляющие.
2. Оформить отчет в виде текстового документа.