

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа повышения квалификации	<i>Формирование цифровых компетенций преподавателя</i>
Обеспечивающее подразделение	<i>Кафедра «ПУРИС»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2024

## 1 Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по программе
Организация учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие информационных технологий;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии и программные средства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками создания образовательных и профессиональных материалов с использованием ИКТ.</p>	<p>Знает</p> <p>Современные образовательные технологии цифрового образования образования</p> <p>Умеет</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов</p>

## 2 Оценочные средства

Наименование оценочного средства	Модуль (тема)
Тест	Цифровизация образования
Эссе	Цифровизация образования
Практическое задание	Цифровизация образования
Практическое задание	Сервисы для разработки ЭОР
Практическое задание	Электронное обучение и ДОТ
Проект	Итоговая работа

## 3. Примеры оценочных материалов по модулям

Модуль 1 Цифровизация образования

**Задание 1 (тест).** Пример тестового задания.

Инструкция. Укажите все правильные варианты ответов.

1. Модель «Перевернутый класс» - это

- перемещение учеников между кабинетами
- разделение учащихся на группы, одна из которых работает с преподавателем, а другие работают над проектами
- получение новых знаний в онлайн-среде самостоятельно, закрепление материала на занятиях

2. Независимость, визуальное восприятие, клиповое мышление характерны для
    - миллениалов
    - поколения X
    - поколения Z
  3. Наиболее эффективными методами обучения являются
    - конспектирование
    - чтение
    - практика/опыт
  4. Цифровая грамотность включает
    - основы программирования
    - умение работать с видеоредакторами
    - цифровые компетенции
  5. Цифровое потребление включает
    - использование различных цифровых ресурсов, а также наличие базовых знаний и навыков компьютерной грамотности
    - совершение безопасных онлайн-покупок в интернете
    - использование ограниченного количества проверенных программ для работы на цифровом устройстве
  6. Мультимедийность как свойство электронного образовательного ресурса – это
    - представление учебных объектов множеством различных способов, т.е. с помощью графики, звука, видео, анимации, фото
    - нарочитое усиление яркости медиа-образов
    - обязательная интерактивность
  7. Основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся является
    - ФГОС
    - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
    - Оценочные материалы дисциплины
- Задание 2 (эссе)**  
Написать эссе на тему «Психологический портрет моего студента».

Модуль 2. Сервисы для разработки ЭОР

**Практическое задание**

- Ознакомьтесь с видеоинструкцией по работе с сервисом Mind42 по ссылке.
- Создайте интеллект-карту (минимум три уровня) по теме Вашего курса, включающую: заметку к одному или нескольким объектам; уровень прогресса выполнения одного или нескольких объектов; вставку контента с внешнего ресурса; добавление изображения.

Модуль 3 Электронное обучение и ДОТ

**Практическое задание**

1. Составить топ-5 наиболее популярных в 2022/2023гг отечественных сервисов для ВК (отдельно), вебинаров (отдельно) и whiteboard (отдельно).
2. Списки сохранить в один файл, указать, название и ссылку на расположение ресурса
3. Файл прислать на проверку

**4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Освоение программы осуществляется с использованием электронного образовательного ресурса по адресу: <https://learn.knastu.ru/courses/947>.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Для получения зачета Обучающийся должен предоставить ВСЕ работы, необходимые при изучении курса, успешно выполнить и защитить проектное задание и получить более 55% от максимально возможной суммы баллов за курс.

Для защиты итоговой работы (проекта) требуется:

1. Разработать фрагмент электронного обучающего курса на Портале ДО в составе:
  - полное описание курса
  - модуль, содержащий теоретическую, практическую и контролируемую составляющие.
2. Оформить отчет в виде текстового документа.